

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz. Abdul Rauf, Lc. 2004, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Daiyah: Sarat Dengan Penanaman Motivasi, Penjelasan Teknis dan Memecahkan*, Bandung: Syamil Cipta Media.
- Ahsin W, Al-Hafidz, Bimbingan Praktis menghafal Al-Qur'an, (Jakarta: Amzah, 2008), hlm, 63
- Baduwailan, A. (2016). *Menjadi Hafidz, Tips dan MOTivasi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam
- Charmaine Jensen, C. F. (March, 2016). Auatralia University Students Coping Strategies and Use of Pharcemaceutical Stimulants as Cognitive Enhances . *Original Research*, 1.
- Chaplin, J. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fajar Rahmawati Ilahi, N. H. (2015). Hubungan antara Self-Esteem dengan Strategi Coping pada Remaja Akhir yang Mengalami Perceraian Orangtua. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* , 182.
- Gea, A. A. (Oktober 2014). Time Management: Menggunakan waktu secara efektif dan efisien. H U M A N I O R A Vol.5 No.2, 779.
- Gie, T. L. 1996. Strategi Hidup Sukses. Yogyakarta: Liberty.
- Goble, F. G. (1993). *Mahzab Ketiga : Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. (Supratinya, Trans.) Yogyakarta: Kanisius.
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini, Penelitian Terapan, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996), hlm. 174.

Haris Herdiansyah, M. (2013). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Grups Sebagai Instrumen Penggalan Data KULaitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Heri Saptadi I (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling (Studi Kasus pada beberapa santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Semarang). Semarang: Unisulla

Husni Mohd Radzi, L. Z. (2013). Religious And Spiritual Coping Used By Student In Dealing With Stress And Anxiety . *International Conference on Teaching and Learning in Education*, 315-316.

Jahangir, N. N. (June 2015, Vol. 3, No. 1). Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture* .

Jesús de la Fuente<sup>1\*</sup>, J. M.-V.-E. (2016). Action-Emotion Style, Learning Approach and Coping Strategies, in Undergraduate University Students. *anales de psicología*,, 459.

Josep Gustem- Carnicer, C. C. (2015). Virtues and Character strengths related to approach coping strategies of collage students. *Soc Psychol Educ*, 78-79.

Karnawati, S. M. (2015). Model Strategi Coping Penyelesaian Studi sebagai Efek Stressor serta Implikasinya terhadap Waktu Penyelesaian Studi Mahasiswa Universitas Esa Unggul: Studi pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah Menyelesaikan Skripsi. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan* , 380.

Khoeron, M. (April 2012). Pola Belajar Dan Mengajar Para Penghafal Al-Qur'an (Ḥuffāz) The Pattern Of The Ḥuffāz's Teaching-Learning Process. *Widyariset, Vol. 15 No.1*.

King, L. A. (2012). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiasi (The Science of Psychology - An Appreciative View)*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Langgulung, Hasan. 2003, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru
- Mariana, R. (n.d.). Hubungan Antara Optimisme Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Bekerja Part Time Dalam Menghadapi Skripsi. 8-9.
- Miranda, D. (2013). Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Rumah Sakit Jiwa Daerah Atma Husada Mahakam Samarinda, Kalimantan Timur). *eJournal Psikologi*, 317.
- Mohd Aderi Che Noh, A. H. (2013). The Study of Quranic Teaching and Learning: A Review in Malaysia and United Kingdom . *Middle-East Journal of Scientific Research*, 1338.
- Muammaraoh, P. (2016). *Smart book Pesma 2016*. Solo: Pesantren Mahasiswa International KH. Mas Mansyur UMS.
- Muhaemah. (Februari 2016 ). Makna Kebahagiaan Dan Romantic Love pada Remaja Putri Penghafal Qur'an: Studi Fenomenologis di Basecamp Qur'an Annisa Malang . *S E M I N A R A S E A N 2nd PSYCHOLOGY & HUMANITY © Psychology Forum UMM* .
- Mohino, S., Kirchner, T. & Forns, M. (2004). Coping strategies in young male prisoners. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol. 33, No. 1; 41-49
- M.Hum, I. N. (2015, november 5th). *Yayasan Rumah Tahfidz*. Dipetik April 17, 2017, dari <http://rumahTahfidz.net/tahapan-tahapan-menghafal-al-quran/>
- Nikmah, U. (2009). *Telaah Psikologis Tahfidzul Qur'an Anak Usia 6- 12 Tahun Di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus*. . Kudus: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang .
- Poerwadarminta, Kamus Besar Bahasa Indonesia,(Jakarta: Duta Rakyat, 2002) hal. 381

- Putra, Yovan P danbayu Issetyadi. 2010. Lejitkan Memori 1000%. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rice, P. L. (1999). *Stress and Health*. United States of Amerika: International Thomson Publishing.
- Qosim, I. A. (2008). *Hafal AlQur'an dalam sebulan* . Solo: Qiblat Press.
- Saptoto,R.(2010).Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif . *Jurnal Psikologi* , 13.
- Sholichatun, Y. (vol.8 no.1 2011). Stres dan Staretegi Coping pada Anak Didik di Lembaga Pemasyarakatan Anak. *Psikologi Islam*, 30-31.
- Sugiono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Winkel, W.S. 1996. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.
- Wiyarto, A. (2012). Motivasi Menghafal Al Qur'an pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an di Surakarta . *Naskah Publikasi Skripsi*, 2.
- Yahya, A. Z. (1987). *Tarjamah Royadhus Shalihin*. Bandung: Al-Ma'arif.